

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Macrotipologia di azione

Formazione in alternanza e corretto orientamento in uscita dalla scuola superiore.

Tipologia di azione

1. Formazione finalizzata all'arricchimento, al rinnovamento e all'integrazione dei curricula offerti dal percorso di studio con l'acquisizione di competenze, abilità e conoscenze conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro in settori e comparti produttivi e mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro.
2. Corretto orientamento in uscita per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro e creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico, l'università, le realtà produttive e di servizi del territorio.

Tipologia di progetto

Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro: adozione delle esperienze di lavoro e formative come attività curricolari integrative nel Liceo linguistico e Scientifico.

Obiettivi generali

Gli obiettivi generali individuati sono:

1. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
2. arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze specifiche e quelle trasversali;
3. favorire la transizione dello studente agli studi universitari, anticipando l'esperienza formativa nei luoghi di lavoro;
4. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali;
5. rafforzare il ruolo di centralità assunto dall'istruzione e dalla formazione nei processi di crescita e modernizzazione della società;
6. considerare il raccordo tra istruzione, formazione e mondo del lavoro un fattore strategico sia per le imprese che per i giovani che si affacciano al mercato del lavoro.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici del progetto, ad integrazione degli obiettivi di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale, sono volti a soddisfare i seguenti bisogni:

- implementare le conoscenze funzionali di lingue straniere, matematica, fisica e scienze;
- far acquisire maggiori competenze di analisi e sintesi trasferibili agli ambiti lavorativi;
- migliorare le capacità gestionali e organizzative degli studenti;
- far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle conoscenze richieste dal mondo del lavoro alle figure professionali attuali e future;
- far acquisire nello specifico agli studenti la conoscenza dei modelli di analisi dei processi lavorativi e nozioni di base di statistica, di economia e della normativa relativa per arricchire il percorso di studi;
- far acquisire la conoscenza della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- avviare ad una proficua e duratura collaborazione tra scuola superiore, università e i settori produttivi del territorio.

Struttura generale del progetto

Concepito nell'ottica della continuità affinché sortisca esiti quanto più proficui e significativi possibili, misurabili in termini di arricchimento sia qualitativo che quantitativo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze personali degli studenti, il progetto si svilupperà nel corso del triennio, per un ammontare totale minimo di 200 ore.

Il progetto prevede:

- a) formazione teorico-pratica in aula o in contesti formativi esterni;
- b) attività/pratica operativa in un contesto lavorativo specifico;
- c) verifica e controllo in itinere, verifica e valutazione finale.

Il totale delle ore ammonta a 200 ore complessive nel triennio in cui gli studenti alternano momenti di preparazione teorica comune e personalizzata con la pratica sul campo seguiti da insegnanti e tutor/professionisti.

Valorizzazione delle priorità/competenze trasversali generali

COMPETENZE COMUNICATIVE:

Competenze nell'uso dei linguaggi specifici
Competenze misurate nell'utilizzo di materiali informativi specifici
Competenze linguistiche (nelle lingue straniere)

COMPETENZE RELAZIONALI:

Lavoro in team
Socializzazione con l'ambiente (ascoltare, collaborare)
Riconoscimento dei ruoli
Rispetto di cose, persone, ambiente
Auto orientamento (progetto di sé)

COMPETENZE OPERATIVE E DI PROGETTAZIONE:

Orientamento nella realtà professionale
Riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo
Utilizzo sicuro degli strumenti informatici
Autonomia operativa
Comprensione e rispetto di procedure operative
Identificazione del risultato atteso
Applicazione al problema di procedure operative
Utilizzo di strumenti operativi congrui con il risultato atteso

Verranno riconosciute nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro anche alcune esperienze organizzate dalla scuola; in particolare:

- Visite aziendali;
- Incontri con esperti dell'università, del lavoro, del mondo economico;
- Visite all'università;
- Formazione sulla sicurezza;
- Corsi in preparazione alle certificazioni linguistiche;
- Corsi di lingua durante gli stage linguistici curricolari ed estivi;
- Attività di volontariato presso enti ed associazioni;
- Scambi culturali e linguistici con scuole di altri paesi;
- Progetti internazionali

